

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы, направление «Индустриальные технологии»

Рабочая программа по предмету «Технология» направление «Индустриальные технологии» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014), на основе примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» (Направление «Индустриальные технологии» 5-8 классы (М.: Вентана-Граф, 2014)), УМК «Индустриальные технологии» (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.), включенного в федеральный перечень предметной линии учебников «Технология» 5-8 классы (М., 2014).

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Программа включает в себя разделы: «Технологии обработки конструкционных материалов» (технологии ручной обработки древесины и древесных материалов, технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов), «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

По новым стандартам технологического образования объем часов в 5, 6 и 7 классе составляет 2 часа/нед. Итого за год 68 часов. В 8 классе 1 час/нед. Итого за год 34 часа. Но при этом содержание усложнено. Усложнение материала происходит за счет того, что учащиеся должны выполнить не менее 3 проектов в течение учебного года.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Тематический план

<i>Разделы и темы</i>	<i>Количество часов</i>			
	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	50	50	41	-
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	18	12	-
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	7	-
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	21	18	4	-
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	3	2	10	-
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	8	-
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	6	8	4	4
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	6	-	-	-
Закрепление настенных предметов	-	2	-	-
Технологии ремонтно-отделочных работ	-	4	4	-
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	2	-	-
Инженерные коммуникации в доме	-	-	-	2
Водоснабжение и канализация в доме	-	-	-	2
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	-	-	-	8
Бытовые электроприборы	-	-	-	1
Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4

Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	3
СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА	-	-	-	5
Бюджет семьи	-	-	-	5
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	-	-	-	6
Сферы производства и распределение труда	-	-	-	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	4
ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12	10	21	11
ИТОГО	68	68	68	34

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы, направление «Технологии ведения дома»

Рабочая программа по предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014), на основе примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» (Направление «Индустриальные технологии» 5-9 классы (М.: Вентана-Граф, 2014)), УМК «Индустриальные технологии» (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.), включенного в федеральный перечень предметной линии учебников «Технология» 5-9 классы (М., 2014).

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Программа включает в себя разделы: «Технологии обработки конструкционных материалов» (технологии ручной обработки древесины и древесных материалов, технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов), «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности», «Электротехника», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

По новым стандартам технологического образования объем часов в 5, 6 и 7 классе составляет 2 часа/нед. Итого за год 68 часов. В 8 классе 1 час/нед. Итого за год 34 часа. Но при этом содержание усложнено. Усложнение материала происходит за счет того, что учащиеся должны выполнить не менее 3 проектов в течение учебного года.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Тематический план

<i>Разделы и темы</i>	<i>Количество часов</i>			
	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Технологии домашнего хозяйства	3	3	4	4
Интерьер кухни, столовой	2	-	-	-
Интерьер жилого дома	1	-	-	-
Бытовые электроприборы	1	-	1	-
Комнатные растения в интерьере	-	2	-	-
Освещение жилого помещения	-	-	2	-
Гигиена жилища	-	-	1	-
Инженерные коммуникации в доме	-	-	-	2
Водоснабжение и канализация в доме	-	-	-	2
Кулинария	14	14	14	-
Санитария и гигиена на кухне	1	-	-	-
Физиология питания	1	-	-	-
Бутерброды и горячие напитки	2	-	-	-
Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	-	-	-
Блюда из овощей и фруктов	4	-	-	-
Блюда из яиц	2	-	-	-
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	-	4	-	-

Блюда из мяса и птицы	-	6	-	-
Блюда из молока и кисломолочных продуктов	-	-	4	-
Заправочные супы	-	2	-	-
Изделия из жидкого теста	-	-	2	-
Виды теста и выпечки	-	-	4	-
Сладости, десерты, напитки	-	-	2	-
Сервировка стола. Этикет	2	-	2	-
Создание изделий из текстильных материалов	22	22	12	-
Свойства текстильных материалов	4	2	2	-
Элементы машиноведения	2	2	-	-
Конструирование швейных изделий	2	4	4	-
Моделирование швейных изделий	2	2	2	-
Технология изготовления швейных изделий	12	12	4	-
Художественные ремесла	8	8	8	-
Лоскутное шитье	8	-	-	-
Вязание спицами и крючком	-	8	-	-
Ручная роспись ткани	-	-	4	-
Вышивка	-	-	4	-
Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	6
Сферы производства и распределение труда	-	-	-	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	4
Электротехника	-	-	-	8
Бытовые электроприборы	-	-	-	1
Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4
Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	3
СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА	-	-	-	5
Бюджет семьи	-	-	-	5
Технологии творческой и опытнической деятельности	21	21	30	11
Исследовательская и созидательная деятельность	21	21	30	11
ИТОГО	68	68	68	34

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»

(7-9 класс)

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «информатика»;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС среднего (полного) общего образования по предмету “информатика”.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7-9класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Рабочая тетрадь (в двух частях) 7-9класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7-9 класс»

Целью изучения предмета “Информатика и ИКТ” является

- формирование обще учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).

7-9 класс - программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю из школьного компонента.) – всего 102 часа

Основные разделы программы

7 класс

- Информация и информационные процессы
- Компьютер – как универсальное средство обработки информации
- Обработка графической информации
- Обработка текстовой информации
- Мультимедиа

8 класс

- Математические основы информатики
- Основы алгоритмизации
- Начала программирования

9 класс

- Математические основы информатики
- Моделирование и формализация
- Алгоритмизация и программирование
- Обработка числовой информации в электронных таблицах
- Коммуникационные технологии

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»

(10 – 11 класс)

Рабочая программа на уровень среднего общего образования составлена на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г No 2/16 – 3).

Рабочая программ по предмету «Информатика» включают в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные),
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данные программы позволяют учителю выбрать тип каждого конкретного урока, способы формирования и развития тех или иных универсальных учебных действий в зависимости от индивидуального методического стиля педагога, используемых педагогических технологий, уровня подготовки обучающихся.

Для реализации рабочей программы при необходимости организуется обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается гибридная форма обучения.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).

10-11 класс - программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю из школьного компонента.) – всего 68 часов.

Основные разделы программы

10 класс

- Информация и информационные процессы
- Компьютер и его программное обеспечение
- Представление информации в компьютере
- Элементы теории множеств и алгебры логики
- Современные технологии создания и обработки информации

11 класс

- Обработка информации в электронных таблицах
- Алгоритмы и элементы программирования
- Информационное моделирование
- Сетевые информационные технологии
- Основы социальной информатики